



**PROTOCOLE SANITAIRE**  
**RELATIF A LA REOUVERTURE ET AU FONCTIONNEMENT**  
**DU COLLEGE GERARD PHILIPPE DE MASSY**  
**Présenté au CA du 25 mai 2020**

Les parents sont libres d'envoyer ou non leur enfant au collège. S'ils choisissent de le faire, ils s'engagent à **contrôler sa température (37,8° maximum) chaque matin** et à ne pas le laisser partir en cas de symptômes inquiétants. Tout collégien doit venir au collège avec un masque, (deux pour une journée), et être muni d'un gel hydro alcoolique. **Les masques sont donc obligatoires** pour les élèves, comme pour les personnels.

**1. Distanciation physique.**

1 m. minimum partout :

- abords	- récréation	- sanitaires
- classe	- couloirs	- Bureaux et Vie scolaire

Dans les classes :

- 1 m entre chaque table.
- Ventilation/aération
- Désinfection régulière

**2. Gestes barrières**

Tout le temps, par tous: Lavage des mains/ coude si toux/ mouchoirs jetables. Le lavage des mains doit être renouvelé à plusieurs occasions :

- entrée/sortie collège	- avant et après les WC	- après avoir toussé ou éternué
- après la récréation	- avant l'entrée en classe	- Pas d'échange de matériel

Les masques sont obligatoires :

- Adultes : 2 par jours fournis, modèle "grand public" catégorie 1.
- Elèves : obligatoire et fournis par la famille

**3. Limitation du brassage des élèves.**

- Arrivées et départs étalés : 8h30-9h30/11h30-12h30/13h-14h/16h30-17h30. Réaménagement des emplois du temps.
  - 1 classe = 1 salle (les professeurs changent de salle)
  - 1 niveau = 1 étage
  - Ventilation des classes : 10 minutes à chaque fois au moins
- le matin | -Lors des pauses et récrés | -le soir

**4. Nettoyage et désinfection des locaux.**

Nettoyage et désinfection quotidiens.

Le mercredi, le collège est fermé pour un nettoyage et une désinfection totale des locaux.

**5. Formation, information, communication.**

Plan de communication vers :

- Parents : informations claires sur ouvertures, gestes barrière, température/symptômes, protocole en cas de malade, horaires
- Elèves : distanciation physique, gestes barrière dont lavage de mains : information lors de la première heure de reprise un temps d'accueil et d'explication du protocole

## **FICHE THEMATIQUE ACCUEIL DES ELEVES**

- Accueil à l'entrée par un AED : arrivée et flux : 1 ou plusieurs personnes
- Port du masque accueillant et gel hydro-alcoolique à disposition (adulte)
- Port du masque par les élèves
- Distanciation physique des élèves (marquage au sol)
- Signalétique claire et visible (panneaux, fléchages)
- Portes ouvertes (limiter les points de contact)
- Entrée interdite aux adultes autres que personnel établissement sauf loge et bâtiment administratif

## **FICHE THEMATIQUE : SANITAIRES**

- Limiter le nombre de présents en même temps (distanciation physique)
- Gérer le flux des élèves vers les toilettes : Un AED assure la gestion des flux entre l'entrée des deux WC
- Distance d'1 m entre les urinoirs
- Lavage des mains des élèves avant et après
- Aération des lieux
- Disponibilité de l'eau, du savon et de serviettes jetables
- Nettoyage approfondi quotidien et désinfection des surfaces touchées ( 4 fois par jour)
- Evacuation des poubelles installées dans les WC
- Serviettes jetables

## **FICHE THEMATIQUE SALLES DE CLASSE**

- Limiter les déplacements dans l'établissement : 1 salle = 1 classe
- Le professeur vient chercher sa classe dans la cour le matin, après chaque récré et en début d'après-midi.
- Aménagement pour distanciation physique : 1 m entre chaque table, signalétique sur les tables, pas de déplacement dans la classe
- Port du masque obligatoire
- Aération des salles avant arrivée, après départ (+ récréés)
- Respect des gestes barrières et distanciation physique
- Absence d'échanges d'objets personnels
- Mise à disposition du professeur de lingettes nettoyantes
- Chaque professeur utilise son propre matériel : stylos, télécommande, éponge si possible.

## **FICHE THEMATIQUE RECREATION**

- Eviter les croisements de classes et d'élèves
  - Distanciation physique avant, pendant et après
  - Marquage dans la cour
- Afin de faire respecter la distanciation physique, les enseignants accompagneront leurs élèves en récréation puis les assistants d'éducation les prendront en charge.
- descente en récréation étage par étage par classes (planning )
- encadrement par les AED pour la descente et la remontée dans les classes de façon échelonnée
- Pour chaque remontée : les professeurs viennent dans la cour chercher les élèves : es professeurs viendront après chaque récréation récupérer dans la cour leur groupe-classe
- Port du masque pendant la récréation pour tous
- Jeux de contact, ballon, échanges interdits
- Bancs neutralisés
- Espaces de jeux collectifs interdits
- Espace extérieur abrité en cas d'intempérie avec distanciation physique ou récréation en intérieur

## FICHE THEMATIQUE GESTION DES CIRCULATIONS

- mise en œuvre d'un un sens de circulation :
  - Sens unique de circulation avec fléchage
  - Limiter croisements
  - Signalétique claire et visible (panneaux, fléchage)
- Signalétique rampes d'escalier : limiter l'utilisation (désinfection régulière)
- Nouvel EDT aménagé
- Un escalier par niveau, un étage par niveau :
  - Classes de 6<sup>ème</sup> au 1<sup>er</sup> étage
  - Classes de 5<sup>ème</sup> au 2eme étage
  - Escalier central pour les classes de 6<sup>ème</sup>
  - Escalier coté préau pour les classes de 5<sup>ème</sup>

Les élèves se rangent dans la cour et les professeurs viennent les chercher, le matin à la fin des récréations et en début d'après midi.

### => **Entrée des élèves :**

- AED en poste à la grille
- Les élèves entreront de manière progressive en respectant la distanciation physique - - Pour éviter les flux trop importants - AUCUN retard ne sera accepté.
- Les élèves seront sensibilisés dès leur retour au respect des gestes barrières et au nouveau fonctionnement de l'établissement dès leur première heure de cours.
  - ⇒ Montée dans les étages // circulation dans les couloirs :
- A l'arrivée, les élèves seront guidés par l'équipe d'assistants d'éducation répartie le long des parcours afin de fluidifier les déplacements et faire respecter la distanciation physique.
- sens de circulation
- 1 AED (en fonction des effectifs) dans les couloirs

## FICHE THEMATIQUE ACTIVITES SPORTIVES

- Activités de basse intensité. Distanciation physique = 5m (marche rapide), 10 m (course).
- Tenue de sport dès le matin (limitation vestiaires)
- Interdiction jeux ballon, contacts, sports collectifs
- Matériel sportif partagé interdit
- Parcours sportifs individuels et distanciation physique

## FICHE THEMATIQUE PERSONNELS

- Port du masque grand public catégorie 1 fourni obligatoire
- Gestes barrières
- Matériel individuel (stylo, etc.)
- Protocole de nettoyage individuel : poste de travail, clavier, souris, etc. : mise à disposition de lingettes
- Identification de la pièce d'accueil des cas suspects Covid-19 avec masques et point lavage des mains : bureau du médecin scolaire

### Personnel extérieur à l'établissement :

- Gel hydro-alcoolique à l'entrée/sortie
- Rappel des consignes
- Pas plus d'une personne dans le bâtiment administratif. Attente à l'extérieur en respectant la distanciation physique
- Communication à distance privilégiée

### Locaux personnels :

- Salle de réunion/salle des professeurs :
  - Distanciation physique (4m<sup>2</sup>/agent)
  - Nettoyage/désinfection avant/après réunion
  - Aération/ventilation
  - Portes ouvertes
  - Gel hydro-alcoolique sur la table

### Vie scolaire :

- pour le moment on peut compter sur 4 aed
- nouvelles grilles de postes pour les AED

Ouverture de la grille	1 ou 2 AED
Gestion des flux – montée des élèves dans les classes	2 ou 3 AED
Surveillance des couloirs + WC couloirs	3 ou 4 AED (Si bureau fermé)
Récréation – Sanitaire	2 AED circulent dans la cours pour s'assurer du respect des règles – 2 pour les sanitaires – entrée et sortie
Sortie des élèves	1 ou 2 AED à la grille 2 ou 3 AED gestion descente des élèves dans les étages

## Conclusion :

Le collège sera ouvert aux élèves volontaires des niveaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> par demi groupe ( semaine A groupe A- semaine B groupe B) et selon un emploi du temps réaménagé et sans restauration scolaire. Chaque groupe n'excède pas 15 élèves. Les enseignants se déplaceront selon l'emploi du temps.

Les salles sont regroupées et réparties par niveaux 6e-5<sup>e</sup> sur deux étages Les salles sont aménagées dans le respect de la distanciation physique et aérées très régulièrement. Chaque classe se verra attribué une salle et chaque élève une table avec étiquette nominative.

Classe	Salle	Escalier	Planning descente récréation
61	107	Escalier central	1
62	108		2
64	109		3
65	110		4
66	111		5
67	112		6
51	207	Escalier coté préau	3
52	208		4
54	211		5
55	212		6
56	205		1
57	206		2

Les récréations s'échelonnent dans le respect des consignes de circulation et règles de distanciation dans les couloirs ainsi que dans la cour.

Niveaux	Semaines	Cours au collège avec les professeurs	Continuité pédagogique à la maison
6 <sup>e</sup> & 5 <sup>e</sup>	Semaine A	Groupe A	Groupe B
	Semaine B	Groupe B	Groupe A
4 <sup>e</sup> & 3 <sup>e</sup>			Tous les élèves

L'établissement est fermé le mercredi pour un entretien et une désaffectation approfondis

La restauration n'est pas assurée. Tous les élèves sont externes.

Dans ces circonstances exceptionnelles, l'équipe des professeurs se trouve à nouveau fortement mobilisée pour assurer au mieux la continuité. Quand les élèves ne sont pas au collège, ils bénéficient de la continuité pédagogique à la maison

Le **port du masque est obligatoire** et permanent à l'extérieur comme à l'intérieur. L'ensemble des personnels se soumettent à cette obligation.

Les gestes barrière doivent être appliqués en permanence, partout, et par tout le monde. Ce sont les mesures de prévention individuelles les plus efficaces, à l'heure actuelle, contre la propagation du virus.

La communauté scolaire met tout en œuvre pour garantir la sécurité des élèves et des personnels ainsi que l'hygiène des bâtiments dans le respect du protocole sanitaire pour la réouverture du collège.