

Depuis 2000, le collège Gérard Philipe de Massy dispose d'une ULIS.

Qu'est-ce que l'ULIS?

Une ULIS (Unité localisée pour l'intégration scolaire) est un dispositif et non une classe qui a pour mission d'accueillir dans le collège des élèves en situation de handicap.

Qui sont les élèves?

L'ULIS accueille au maximum 14 élèves qui ont entre 11 et 15 ans et qui présentent des troubles spécifiques du langage et des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité etc.).

Qui décide de l'orientation?

L'orientation en ULIS se fait sur demande de la famille et doit être notifiée par la Commission des Droits et de l'Autonomie (CDA). Cette commission dépend de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).

Comment fonctionne l'ULIS?

C'est un dispositif qui implique une alternance entre des phases de scolarisation au sein de la classe de référence et des regroupements pour des prises en charge pédagogiques spécifiques assurées par l'enseignant spécialisé chargé de l'ULIS.

Les élèves au sein de l'ULIS peuvent travailler par petits groupes et avancent à leur rythme grâce à une pédagogie individualisée. Le matériel est par ailleurs adapté.



Qui sont les personnels de l'ULIS?

L'enseignant référent (Mme Sapelkine) est l'interlocuteur privilégié des parents et des différents acteurs autour de la scolarisation d'un élève en situation de handicap.

Un enseignant spécialisé (Mme Longo) est chargé de la coordination du dispositif : l'organisation pédagogique des inclusions et des temps de regroupement au sein de l'ULIS.

Une AESH (Mme Mezi ou Mme Cayla) peut accompagner les élèves dans les inclusions scolaires en fonction de leurs besoins éducatifs prioritaires.

Tous les adultes du collège sont appelés à travailler avec les élèves de l'ULIS.

Des services d'aide et de soins peuvent également intervenir sur le temps scolaire.

Qu'est-ce que ça apporte au collège?

C'est un dispositif enrichissant :

- pour le jeune en situation de handicap qui peut être intégré en milieu ordinaire, ce qui favorise son épanouissement psychique, intellectuel et social.

- pour les élèves accueillants qui font l'expérience de l'ouverture à l'autre, du respect des différences, de la coopération et de la solidarité.