

# COLLEGE GERARD PHILIPPE

Portes – Ouvertes du jeudi 15 mars 2018

Présentation du collège et de la sixième

# Quelques chiffres...

*A la rentrée de septembre 2018,  
659 élèves selon les prévisions*

*7 classes de 6<sup>ème</sup>*

*6 classes de 5<sup>ème</sup>*

*6 classes de 4<sup>ème</sup>*

*6 classes de 3<sup>ème</sup>*

*Actuellement 650 élèves*

## Ce qui nous guide:

- **Accompagnement, motivation, ambition**  
*Permettre à chacun d'exprimer son potentiel*
- **Mixité, diversité, citoyenneté**  
*Garantir un climat scolaire serein*
- **Art, culture, sport, ouverture**  
*Apprendre des autres, avec les autres*

# Les axes du projet d'établissement

- **Axe de progrès n°1** : Prendre en compte l'hétérogénéité et la différence comme source de richesse et offrir à chacun un parcours personnalisé de réussite

- **a) conduire les élèves à la maîtrise du socle et à la réussite au DNB**
- **b) accompagner les élèves dans leur parcours d'une orientation ambitieuse, choisie et adaptée**
- **c) Faire émerger des parcours d'excellence, dans les domaines sportifs, artistiques, culturelles et renforcer la pratique des langues vivantes.**

# Une excellence au niveau des langues

- Classe bi langue anglais allemand ( 3h + 3h) dès la classe de 6<sup>ème</sup>
- LV2 Espagnol, Allemand et Arabe dès la 5<sup>ème</sup>
- Latin dès la 5<sup>ème</sup>
- Grec en 3<sup>ème</sup>
- Ateliers d'ouverture internationale pour les 4<sup>ème</sup> et les 3<sup>ème</sup> en allemand et en anglais et espagnol
- Dès la 6<sup>ème</sup> : module civilisation antique

# Une excellence au niveau sportif

- Une section sportive handball
- Une section sportive escalade
- Des heures pour la natation en 6<sup>ème</sup>
- Des mercredis après-midi sportifs (UNSS)

- **Axe de progrès n°2** : Faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté : Instaurer une dimension éducative de la réussite : la citoyenneté, la solidarité et le respect de l'autre au sein de la communauté éducative
- *Les pratiques citoyennes des élèves et leur accès à la santé et à l'éducation au développement durable*

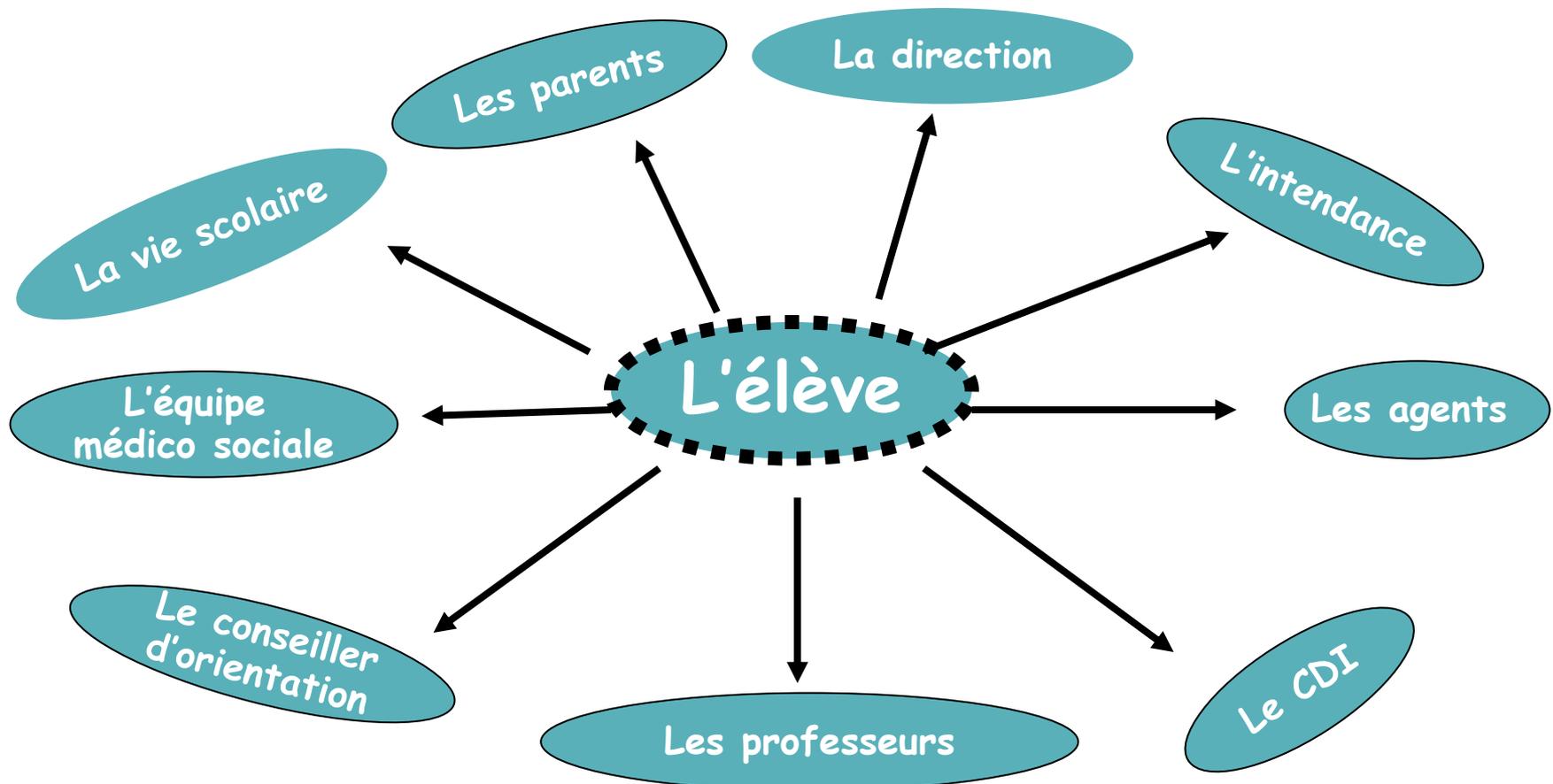
- **Axe de progrès n°3** : Renforcer au sein de la communauté éducative un climat de dialogue, une culture du partenariat et du travail en équipe au service de la réussite des élèves

La sixième

# Les journées d'intégration des sixièmes

- Le 5 juillet
- Une rentrée spécifique
- Un accompagnement tout au long des premières semaines

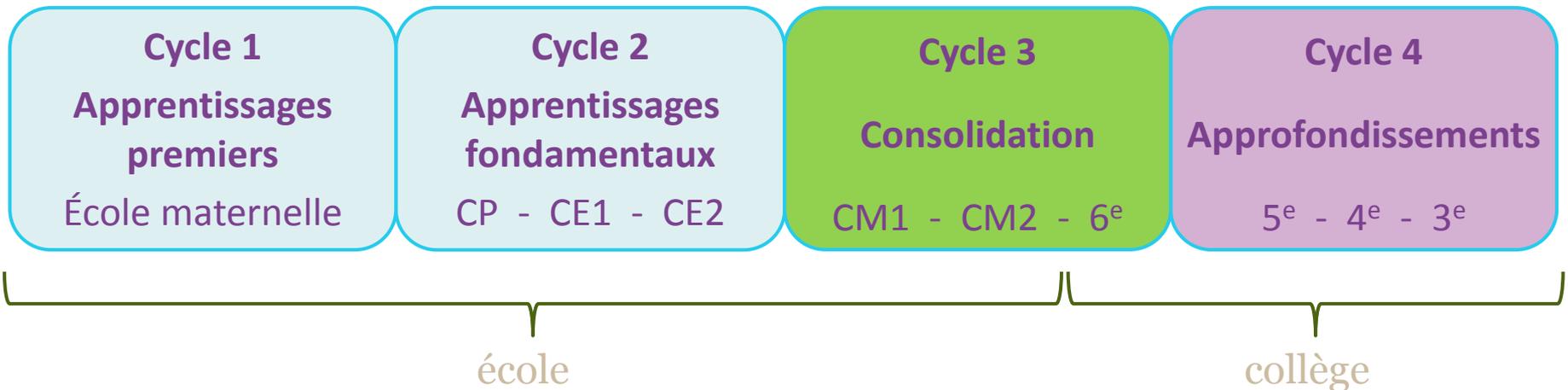
# L'élève au centre du dispositif



# Les structures de classe

- 175 élèves en 6<sup>ème</sup>
  - 6 classes
- +1 division Segpa

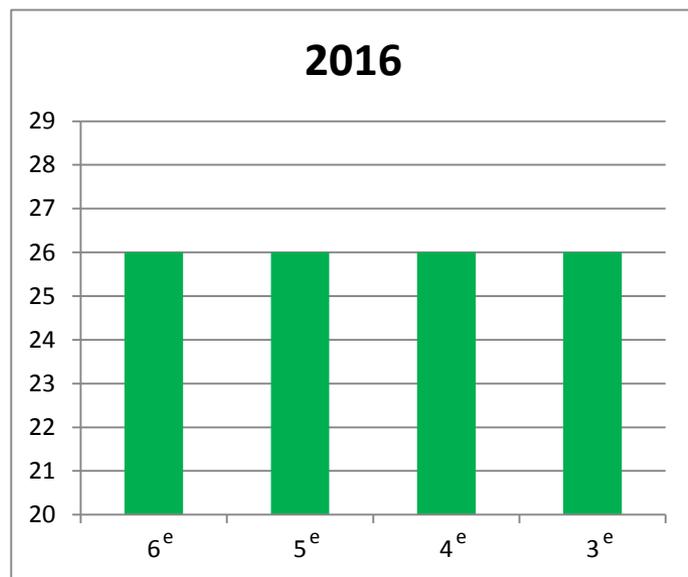
# Les cycles



Le cycle 3 est à cheval sur école et collège : **une collaboration** dans le cadre, notamment, du **conseil école-collège**.

# Les grilles horaires

Une meilleure répartition sur les années :



*Horaires élèves hebdomadaires hors enseignements de complément*

Pas plus de 6 h de cours par jour.

La pause méridienne de 1 h 30.

# Les horaires - 6ème

Français	4,5
Mathématiques	4,5
Langue Vivante 1 (Anglais )	4
Bi-langue Allemand-Anglais	3+3
Histoire-géographie-EMC	3
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5
Technologie	1,5
<i>Sciences Physiques</i>	1
Education Physique et Sportive	4
Arts plastiques et musique	2
	Total: 26 h à 29h
Accompagnement personnalisé	

# Les enseignements complémentaires

## Règles générales

**Enseignements communs**

27 h en 6<sup>e</sup>



Accompagnement personnalisé en SVT , Technologie, mathématiques et en  
Français

1h/ semaine en demi groupe

# Le nouveau socle commun

## ➤ 5 domaines de formation

## ➤ Des objectifs dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

1. Les langages pour penser et communiquer

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

# L'aide aux élèves en difficulté

- Accompagnement personnalisé
- PPRE
- Aide aux devoirs
- Tutorat
- Prise en compte des élèves à besoins particuliers
- Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
- Equipe éducative

# La vie scolaire

La Conseillère Principale d'Education : **Mme Mehigueni**  
et les assistants d'éducation

## Missions

Gestion des absences et retards

Encadrement et surveillance générale des élèves (cours extérieures, couloirs, cantine, permanences...)

Accompagnement pédagogique des élèves

Respect du règlement intérieur, suivi éducatif des élèves

Activités péri-éducatives, accompagnement, soutien, ateliers

# Communication avec les parents

- Le carnet de liaison
- Pronote : Les cahiers de Gérard Philipe, des informations régulières, les notes des élèves, le cahier de texte électronique...
- Le site Web

## Réunions dans le courant de l'année scolaire:

- Présentation de l'équipe pédagogique et des attendus pédagogiques
- Bilan du premier trimestre - remise du bulletin-
- Réunion parents -professeurs au 2<sup>ème</sup> trimestre
- Entretiens individuels à la demande des parents ou des professeurs