



Note d'information aux parents des futurs élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>  
Préparation de la prochaine rentrée

Après sa présentation lors du dernier Conseil d'Administration, il semble important de vous détailler les différents choix de parcours qui seront offerts à vos enfants pour la prochaine rentrée.

**Pour les élèves entrant en 6<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- Les élèves démarrent l'**anglais** en LV1.
- Les élèves peuvent intégrer la **classe bilangue** et démarrer deux langues vivantes : l'anglais et l'allemand.  
Attention ! Le fait de choisir cette classe bilangue engage l'enfant pour quatre ans
- Les élèves peuvent choisir l'**option civilisation antique** (1h semaine) : découverte des civilisations antiques au niveau des langues (latin-grec) et de l'Histoire
- Les élèves peuvent intégrer une section sportive :
  - o **Section sportive hand-ball**
  - o **Section sportive escalade**Attention ! Le fait de choisir cette section sportive engage l'enfant pour quatre ans
- Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Mathématiques et Français. Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT et Technologie.

**Pour les élèves entrant en 5<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- Poursuite de la bilangue anglais-allemand
- Les autres élèves choisissent une LV2 :
  - o espagnol,
  - o allemand,
  - o **arabe**
- Les familles peuvent choisir l'enseignement complémentaire latin, à raison de 1 heure par semaine.  
Attention ! Le fait de choisir cette option engage l'enfant pour trois ans. Un groupe de latin sera constitué.
- Les élèves peuvent intégrer la section sportive escalade
- Pour les élèves présentant des difficultés scolaires : le professeur principal pourra proposer, peu après la rentrée ou en cours d'année, une aide pour acquérir les compétences du socle commun par l'intermédiaire d'un Plan Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) ou d'heures de soutien en français et en mathématiques
- Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT et Sciences Physiques.

**Pour les élèves entrant en 4<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- L'enseignement complémentaire **latin**, à raison de 2 heures par semaine pour deux groupes d'élèves.
- Le module **Approfondissement Culturel** en
  - o **Anglais** (1heure par semaine) *ou*
  - o **Allemand** (1heure par semaine) *ou*
  - o **Espagnol** (1heure par semaine) *ou*
- L'option « **Gérard Philippe European Project** » (1heure par semaine)
- Les élèves peuvent intégrer la section sportive escalade.



- Pour les élèves présentant des difficultés scolaires : le professeur principal pourra proposer, peu après la rentrée ou en cours d'année, une aide pour acquérir les compétences du socle commun par l'intermédiaire d'un Plan Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) ou d'heures de soutien en français et en mathématiques
- Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Mathématiques. Des cours en petits effectifs seront également assurés en Technologie et Sciences Physiques

**Pour les élèves entrant en 3<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- l'enseignement complémentaire latin-grec, à raison de 3 heures par semaine pour un groupe
- L'option **Approfondissement Culturel** en
  - o **Anglais** (1heure par semaine)
- Une heure par quinzaine sera consacrée sur l'emploi du temps au **travail sur l'orientation**.
- Pour les élèves présentant des difficultés scolaires : le professeur principal pourra vous proposer, peu après la rentrée ou en cours d'année, de l'aider à acquérir les compétences du socle commun par l'intermédiaire d'un Plan Personnalisé de Réussite Educative (PPRE) ou d'heures de soutien en français et en mathématiques
- Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Anglais, Mathématiques, Français et Histoire Géographie. Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT, Technologie et Sciences Physiques

Pour tous les niveaux :

-Poursuite du projet Développement Durable, de la Chorale et de l'Aide aux devoirs.

Le choix a donc été de faire émerger des parcours d'excellence, de renforcer la pratique des langues vivantes et de veiller à renforcer l'aide aux élèves en difficulté.

Ce projet sera finalisé tout au long des mois à venir dans le cadre de la préparation de la rentrée et de la mise en œuvre du projet d'établissement.

Nous mettons tout en œuvre pour favoriser la réussite de **tous** les élèves. Il s'agit à la fois de promouvoir l'excellence mais aussi d'amener tous les élèves à la maîtrise du socle commun et de lutter contre les inégalités.

Mme la Principale