

Les cahiers de Gérard Philippe

Semaine impaire

Du 15 au 19 octobre 2018

N° 7

SEMAINE DU COLLEGIEN-CITOYEN

Du côté du planning...

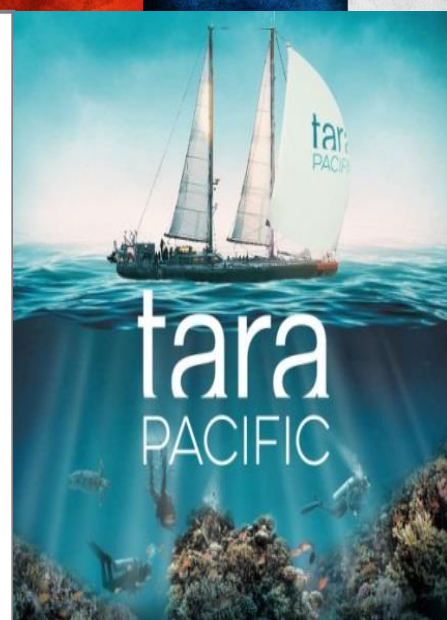
Lundi 15	14h 15h 16h	Comité de pilotage informatique Réunion de direction Réunion vie scolaire
Mardi 16	8h	Heure de vie syndicale
Mercredi 17		
Jeudi 18	9h	Equipe éducative 6 ^e 5
Vendredi 19	10h 14h30	"Tous en blanc pour un message de paix" PPMS

Le Respect de soi, des autres et des valeurs

Dates à retenir

Lundi 15 octobre 12h15-13h réunion projet TARA : En début d'année, avait été évoqué la mise en place d'un fil rouge conducteur toutes matières confondues et pour toutes les classes de 6^e sur une période définie en se basant sur l'expédition TARA.

Jeudi 18 octobre : Accueil d'une formation sur le thème de l'Education et des Démarches en lien avec le Développement Durable (E3D) à destination des enseignants & personnels du département (formation PAF) - coordination Mme Godineau / Mr Robert



SEMAINE DU COLLEGIEN-CITOYEN

LE PROGRAMME :

En espagnol: réalisation de posters sur le harcèlement pour les 3ème et réalisation d'affiches sur le "savoir vivre ensemble" pour les 4ème et 5ème

En EPS : tournoi de badminton, ouvert à tous les élèves du collège, le mardi 16 octobre 2018 après midi (de 13h à 17h20)

Au CDI : sélection de livres sur le thème de la citoyenneté et avec les sixièmes étude de la presse/la lecture d'images dans la presse

En anglais :

- rôle de la reine d'Angleterre en 6eme
- le système politique aux États-Unis en 3eme
- Règle de vie à l'école en 5eme
- Harcèlement et ses effets en 3eme et 4eme

En Mathématiques, avec les classes de 4eme, construction d'un grand pavage avec pour motif une colombe.

En français:

- 5ème : une séquence sur le thème des "Grands voyageurs et de la découverte de l'inconnu", une réflexion s'est engagée sur le thème de l'"Autre" liée aux valeurs républicaines de tolérance, de respect de l'autre
- lectures de textes, réflexion et échanges à l'oral

En Upe2A: faire travailler les élèves sur un dilemme moral (prise de position initiale - recherches individuelles à mener - réflexion et prise de position finale) afin de forger leur esprit critique et de leur apprendre à se positionner dans la société.

5ème3 : question de la citoyenneté soumise aux élèves, en débat

4ème3 et 3ème3 : une séance de théâtre forum ayant pour fil conducteur « domination, soumission : résister

Réalisation d'une photo de l'ensemble des élèves et du personnel du collège le vendredi 19 octobre pendant la récréation du matin.

"Tous en blanc pour un message de paix"

L'idée est de demander à l'ensemble de la communauté éducative présente au collège ce vendredi 19 de porter un haut blanc: tee-shirt, pull, chemise.... Nous allons demander aux élèves d'écrire sur une feuille A4 blanche un message de respect et de tolérance qui sera brandi au moment de la photo.

Certains professeurs se sont déjà engagés à travailler sur ce projet avec leurs élèves pour écrire des messages en Anglais, en Espagnol ou sous la forme de dessin....

En Ulis: animation à destination des autres élèves : " mets-toi à la place d'un élève dyslexique"

Débat philosophique sur "l'engagement citoyen""KEZAKO" avec les élèves de 6ème Segpa en EMC avec la participation d'un élu local : M. Horsfall, adjoint en charge des sports à la mairie de Massy

M. Horsfall est le 3ème adjoint, en charge des sports, sur la ville de Massy

En Education musicale, semaine « Charles Aznavour », avec l'étude de ses chansons les plus emblématiques

En Sciences Physiques, niveau 5e,4e,3e participation des élèves volontaires au concours « fête de la science »

Intervention de « Parole de femme » sur les deux thèmes : Harcèlement de rue et déconstruire les stéréotypes, jeudi 18 octobre, le matin

En 3ème4 et 3ème6 : un travail sur l'antisémitisme pendant la Seconde Guerre mondiale avec un parallèle dans la société d'aujourd'hui,

- 3ème2 et 3ème5 : un travail d'analyse et de définition de ce que signifient la citoyenneté française et la citoyenneté européenne.

En Arts plastiques une oeuvre collective éphémère sera réalisée en classe sur chaque chaise sur le thème "archi-citoyen", en travaillant l'in situ en architecture, chaque élève devra poursuivre le travail de l'élève précédent en respectant les indications qu'il aura laissé à la même place. (respect du travail laissé en place + prise de conscience du partage des lieux et du collectif au sein de la classe et à l'échelle d'une ville)