

Les cahiers de Gérard Philippe

Semaine impaire	N° 31
Du 4 juin au 8 juin 2018	



Du côté du planning...

Lundi 4 juin	10h30 16h30 17h30 18h30	Réunion Vie scolaire CC 3 ^e 6 CC 3 ^e 2 CC 3 ^e 5
Mardi 5 juin	10h30 16h30	Réunion Direction CC 3 ^e 3
Mercredi 6 juin	Oral du Diplôme National du Brevet Tous les professeurs sont mobilisés en tant que jurys. Tous les cours sont supprimés	
Jeudi 7 juin	08h-17h	Sortie de la classe UPE2A avec Mme Leroux et Mme Forlini
Vendredi 8 juin	19h	Opéra de Massy : les élèves de la chorale, emmenés par M Cougoul chantent Goldman

Dates à retenir...

- ✓ A partir du jeudi 14 juin, début des conseils de classe des élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}
- ✓ Jeudi 28-vendredi 29 juin : Epreuves écrites du DNB
- ✓ Lundi 25 juin, 17h30 : Conseil Ecole-Collège

Du côté du collège...

Journées de révision du brevet

Les cours des classes de troisième s'arrêteront le jeudi 21 juin 2018 à 17h.

Trois journées de révision du Brevet sont organisées le vendredi 22, lundi 25 et le mardi 26 juin (cf. emploi du temps de la classe sur Pronote). Ces trois journées sont consacrées aux révisions dans les disciplines de l'examen : Français, Histoire-géographie, Mathématiques, Technologie et SVT

L'inscription à ces deux journées soumet l'élève à plusieurs **obligations** :

L'assiduité : l'élève s'engage à participer à l'ensemble des modules de révision prévus

La participation active : l'élève s'engage à participer activement aux séquences

Le comportement : irréprochable et dans le respect des règles de l'établissement

Lundi 28 mai se déroulait la deuxième journée de qualification du tournoi sur le stade de la poterne. Au total, 10 classes (CM1/CM2 /6e) étaient présentes pour tenter de se qualifier pour la finale du 07 juin.

La classe de 6e4 représentait le collège Gérard Philipe avec 3 équipes mais aussi avec 8 arbitres (section handball). Le tournoi s'est déroulé dans la bonne humeur, les 6e ont pu retrouver leur ancien professeur et parfois leur petit frère ou petite sœur. Une vraie réussite pour la liaison école/collège ! Pas de qualification pour la classe de 6e4 (6e place sur 10) puisque seul les trois premiers sont qualifiés pour la finale.



Lundi 28 mai la classe de 5°4 a participé à l'évènement « **Startup for kids** » à **CentraleSupélec**. Par groupe de 7, les élèves ont été reçus à différents ateliers tout au long de la journée.

Ce fut l'opportunité de découvrir des logiciels aidant au choix de son orientation, des outils abordables pour comprendre la programmation, un escape game avec des tests de logique sur ordinateur, mais aussi des quizz sur l'alimentation durable, l'écriture d'un livre collectivement, une conférence sur l'intelligence artificielle ...

Les élèves ont apprécié cette journée pas comme les autres qui a renforcé la bonne cohésion au sein de la classe.

Les professeurs ont eux-aussi été ravis, en particulier par la rencontre avec des professionnels accueillants de différents domaines et par la bonne organisation de l'évènement.

Du côté du ministère

Au terme d'une période de concertation et à l'issue de la consultation, Jean-Michel Blanquer a présenté des propositions pour un lycée professionnel transformé. Aujourd'hui commence le temps de la concrétisation pour transformer le lycée professionnel et former les talents et métiers de demain.



TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

12 POINTS CLÉS POUR UNE VOIE PROFESSIONNELLE RÉNOVÉE

1

Des campus d'excellence ancrés dans les territoires

2

Un appel à projet PIA3 doté de 50 M€ en faveur de la voie professionnelle



3

De l'apprentissage dans tous les lycées professionnels



4

Le développement des formations tournées vers les métiers d'avenir

5

La transformation progressive et accompagnée des filières peu insérantes

6

Un partenariat renouvelé avec les entreprises pour favoriser l'insertion des jeunes



7

Un CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève

8

Les taux d'insertion de chaque formation rendus publics pour éclairer le choix des familles



9

Une 2nde professionnelle organisée par familles de métiers, pour un parcours plus progressif et plus lisible

10

Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à la co-intervention de professeurs

11

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'avenir

12

Réalisation d'un chef-d'œuvre présenté au baccalauréat professionnel

