

Les cahiers de Gérard Philippe

Semaine impaire	N° 27
Du 7 au 11 mai 2018	



Du côté du planning...

Lundi 7 mai	10h30 14h00 17h30	Réunion Vie scolaire Réunion Direction réunion contrat d'objectif , salle Le Joueur
Mardi 8 mai		
Mercredi 9 mai		
Jeudi 10 mai		
Vendredi 11 mai	9h-13h	Rencontre CVC-CVL, collège Blaise Pascal

Dates à retenir :

- ✓ mardi 22 mai : Conseil pédagogique
- ✓ jeudi 24 mai : validation socle élèves de 3^{ème}
- ✓ vendredi 25 mai : validation socle élèves de 3^{ème}
- ✓ A partir du mardi 29 mai, conseils de classe des élèves de 3^{ème}
- ✓ Mercredi 6 juin : Oral DNB
- ✓ A partir du jeudi 14 juin, début des conseils de classe des élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}
- ✓ Jeudi 28-vendredi 29 juin : Epreuves écrites du DNB

Du côté du collège...

ASSR1 ASSR2

Les élèves de 5^{ème} (ASSR1) et de 3^{ème} (ASSR2) se prépareront aux épreuves en classe le mercredi 9 mai.

Les épreuves se dérouleront le mercredi 23 mai.

Ils peuvent s'entraîner via l'ENT dans « Mes applis » rubrique ASSR.

Intervention fondation JDB prévention tabagisme à destination des élèves de 3^{ème} (volet 3) le mardi 29 mai.

*Optez pour l'arabe ou le chinois
au collège Gérard Philippe l'année prochaine !*

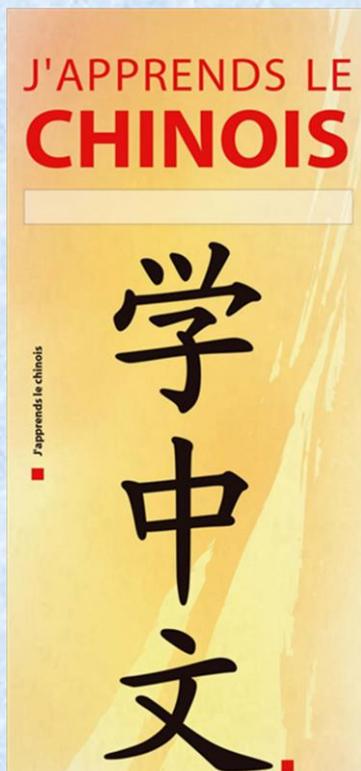
Optez pour l'arabe LV2 en 5^{ème}

Lundi 14 mai à 17h30,

Réunion d'information,

à destination des familles

Monsieur Ali Mouhoub, inspecteur de langues vivantes spécialité arabe viendra vous présenter l'enseignement de cette langue et répondra à toutes vos questions.



Opter pour le Chinois LV2 en 5^{ème}

Lundi 14 mai à 18h15,

Réunion d'information,

à destination des familles

Mme Yyn-Lefebvre, inspectrice de chinois viendra vous présenter l'enseignement de cette langue et répondra à toutes vos questions.

ACTION entreprise: Rencontre avec l'écrivain Aurélie Cubizolles

Professeur référent : Mme Diodati

Date : 10 avril 2018

Classe concernée : 6e1 *Nombre d'élèves :* 24

Descriptif : Après la lecture du roman *Le Secret du prince disparu*, les élèves ont pu échanger avec son auteur.

Bilan : très positif. Les élèves ont posé de nombreuses questions à Aurélie Cubizolles et ont apprécié de rencontrer un écrivain. Ils ont pu rentrer dans le « mystère » de la création d'un texte littéraire.

Perspective : Lecture des autres romans faisant partie de la sélection du prix Paris-Orly et vote final.

ACTION entreprise: Visite de l'institut du monde Arabe

Professeurs référents : Mme Ferré, Mme Rocca-Serra, Mme Racaud

Date : 06/04/2018

Classe(s) concernée(s) : 3eme 5 ; 3eme 4 ; 3eme1

Descriptif :

Chaque classe a effectué deux ateliers (un le matin et un l'après-midi).

Atelier effectués :

Art et géométrie

L'Art du zellige

Visite guidée du Musée (architecture)

Algèbre et algorithmes

Bilan :

Sortie très intéressante et très enrichissante. Permet de voir à quoi servent les mathématiques, où on les trouve et de manière « ludique ». Apporte des connaissances sur le monde Arabe.

Perspective :

Les élèves avaient un questionnaire à remplir avant la sortie (recherches sur l'institut du monde Arabe). Ils devaient également compléter le questionnaire après la sortie, parler de ce qu'ils ont vu.

Ils doivent également rendre un travail après les vacances (power point, affiche,...) présentant la sortie sur un point précis observé pendant la sortie ou sur un thème (le musée, les maths, l'architecture, un atelier pratiqué, ...). Ce travail rentre dans le parcours artistique et culture : « Sciences et culture en Ile-de-France ».

ACTION entreprise: Rencontre avec la chercheuse Caroline Dubacq

Professeurs référents : Mme Godineau et M Robert

Lundi 7 mai, Mme DUBACQ Caroline, chercheuse au laboratoire de Neurosciences de Paris 6, interviendra auprès de 4 classes du collège afin de leur parler du cerveau. Les objectifs seront multiples :

- comparaison des différents cerveaux de vertébrés pour discuter de la forme, de la taille et de l'organisation générale du cerveau grâce à l'observation de maquettes et de cerveaux inclus en résine ou fixés de différents êtres vivants.
- faire le lien entre développement de certaines parties du cerveau et le rôle du cerveau par rapport au mode de vie/milieu de vie des animaux
- étude de la structure du tissu nerveux et des neurones grâce à l'observation de tranche de cerveaux et de maquettes et modèles de neurones.

Voici le planning :

8h10-9h10 : 6°2 + 6°5 (avec Mme GODINEAU et Mr USAI)

9h10 - 10h10 : 4°2 (avec Mr ROBERT)

10h30 - 11h30 : 4°6 (avec Mr ROBERT)

Du côté du web...

4 PRIORITÉS POUR RENFORCER LA MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX



De nouvelles recommandations pédagogiques viennent en appui des programmes scolaires pour faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui...