



**Note d'information aux parents des futurs élèves de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**  
**Préparation de la prochaine rentrée**

Après sa présentation lors du dernier Conseil d'Administration, il semble important de vous détailler les différents choix de parcours qui seront offerts à vos enfants pour la prochaine rentrée.

**Pour les élèves entrant en 6<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- Les élèves peuvent intégrer la **classe bilangue** et démarrer deux langues vivantes : l'anglais et l'allemand.

Attention ! Le fait de choisir cette classe bilangue engage l'enfant pour quatre ans

ou

**Nouveauté** ☞

Les élèves peuvent intégrer la **classe bilingue** : Les élèves démarrent l'**anglais** en LV1 avec une heure supplémentaire de renforcement. Les élèves pratiqueront également l'anglais en cours de mathématiques et d'anglais

ou

- Les élèves démarrent l'**anglais** en LV1.  
Dans ce dernier cas les élèves peuvent choisir entre ces 3 options :
- Les élèves peuvent choisir l'**option civilisation antique** (1h semaine) : découverte des civilisations antiques au niveau des langues (latin-grec) et de l'Histoire
- Les élèves peuvent intégrer une section sportive :
  - o **Section sportive hand-ball**
  - o **Section sportive escalade**

Attention ! Le fait de choisir cette section sportive engage l'enfant pour quatre ans

*Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé et de soutien sont mises en œuvre en Mathématiques et Français. Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT et Technologie.*

**Pour les élèves entrant en 5<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- Poursuite de la bilangue anglais-allemand

ou

- Les autres élèves choisissent une LV2 :
  - o espagnol,
  - o allemand,
  - o arabe
  - o Chinois

et

- Les familles peuvent choisir l'enseignement complémentaire latin, à raison de 2 heures par semaine.

Attention ! Le fait de choisir cette option engage l'enfant pour trois ans. Un groupe de latin sera constitué.

ou

**Nouveauté** ☞

-Les familles peuvent choisir l'**option section euro en anglais**, à raison de 1 heure par semaine

*Des heures de soutien sont mises en œuvre en mathématiques*

**Pour les élèves entrant en 4<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- L'enseignement complémentaire **latin**, à raison de 2 heures par semaine pour un groupe.



**Nouveauté** ☞ -Les familles peuvent choisir **l'option section euro en anglais**, à raison de 1 heure par semaine

ou

**Nouveauté** ☞ Ateliers de pratique orale en anglais : 1h quinzaine en petits effectifs pour toutes les classes

et

*Des heures de soutien sont mises en œuvre en mathématiques. Des cours en petits effectifs seront également assurés en Sciences Physiques*

**Pour les élèves entrant en 3<sup>ème</sup> à la prochaine rentrée :**

- l'enseignement complémentaire latin-grec, à raison de 3 heures par semaine pour un groupe
- ou
- L'option « Gérard Philippe European Project » (1heure par semaine), poursuite de la 4<sup>ème</sup>
- ou

**Nouveauté** ☞ Les familles peuvent choisir l'option section euro en anglais, à raison de 1 heure par semaine

et

**Nouveauté** ☞ Ateliers de pratique orale en anglais : 1h quinzaine en petits effectifs pour toutes les classes

*Une heure par quinzaine sera consacrée sur l'emploi du temps au **travail sur l'orientation**.  
Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé et de soutien sont mises en œuvre en Mathématiques et Français  
Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT, Technologie et Sciences Physiques*

Pour tous les niveaux :

-Poursuite du projet Développement Durable, du dispositif Tutorat de la Chorale et de l'Aide aux devoirs...

Le choix a donc été de faire émerger des parcours d'excellence, de renforcer la pratique des langues vivantes et de veiller à renforcer l'aide aux élèves en difficulté.

Ce projet sera finalisé tout au long des mois à venir dans le cadre de la préparation de la rentrée et de la mise en œuvre du projet d'établissement.

Nous mettons tout en œuvre pour favoriser la réussite de tous les élèves. Il s'agit à la fois de promouvoir l'excellence mais aussi d'amener tous les élèves à la maîtrise du socle commun et de lutter contre les inégalités.

Mme la Principale