



CAHIERS DE GÉRARD PHILIPPE

Du côté du planning

Lundi 29 juin	14h	Réunion de direction
Mardi 30 juin	9h	Webinaire avec Mme La Rectrice
Mercredi 1er juillet	8h 11h	Constitution des classes Bilan du tutorat
Jeudi 2 juillet		
Vendredi 3 juillet	13h 15h	Conseils d'enseignement Conseil pédagogique : préparation de la rentrée



Le label éco-collège
attribué une nouvelle fois cette année au collège !

Dans ce numéro :

Les parcours des élèves
à la rentrée 2

Les dates de la rentrée 5



LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Constitution des classes : mercredi 1er juillet

8h : classes de 6ème : Les futurs professeurs de 6ème

A partir de 9h :

classes de 5ème les professeurs de 6ème et les futurs professeurs des 5èmes

classes de 4ème les professeurs de 5ème et les futurs professeurs de 4ème

classes de 3ème les professeurs de 4e et les futurs professeurs de 3ème



**Préparation
de la
rentrée
2020**

Les parcours des futurs élèves de 6^{ème}

Pour les élèves entrant en 6^{ème} à la prochaine rentrée :

Les élèves peuvent intégrer la **classe bilangue** et démarrer deux langues vivantes : l'anglais et l'allemand.

Attention ! Le fait de choisir cette classe bilangue engage l'enfant pour quatre ans

ou

Les élèves peuvent intégrer la **classe bilingue** : Les élèves démarrent l'**anglais** en LV1 avec une heure supplémentaire de renforcement. Les élèves pratiqueront également l'anglais en cours de mathématiques et d'anglais

ou

Les élèves démarrent l'**anglais** en LV1

Dans ce dernier cas les élèves peuvent choisir entre ces 2 options :

Les élèves peuvent intégrer une section sportive :

Section sportive hand-ball

Section sportive escalade

Attention ! Le fait de choisir cette section sportive engage l'enfant pour quatre ans

Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Mathématiques et Français et en SVT.

Les parcours des futurs élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}

Pour les élèves entrant en 5^{ème} à la prochaine rentrée :

Poursuite de la bilangue anglais-allemand

Poursuite de la bilingue anglais une heure supplémentaire de renforcement. Les élèves pratiqueront également l'anglais dans d'autres cours.

ou

Les autres élèves choisissent une LV2 : espagnol, allemand, arabe, Chinois

et

Les familles peuvent choisir l'enseignement complémentaire latin, à raison de 2 heures par semaine.

Attention ! Le fait de choisir cette option engage l'enfant pour trois ans. Un groupe de latin sera constitué

ou

-Les familles peuvent choisir l'**option section euro en anglais**, à raison de 1 heure par semaine

Pour les élèves entrant en 4^{ème} à la prochaine rentrée :

L'enseignement complémentaire **latin**, à raison de 2 heures par semaine pour un groupe.

ou

-Les familles peuvent choisir l'**option section euro en anglais**, à raison de 1 heure par semaine

ou

L'option « Gérard Philippe European Project » (1 heure par semaine)

Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Mathématiques et Français et en Sciences Physique

Pour les élèves entrant en 3^{ème} à la prochaine rentrée :

l'enseignement complémentaire latin-grec, à raison de 3 heures par semaine pour un groupe

ou

Les familles peuvent choisir l'option section euro en anglais, à raison de 1 heure par semaine

*Une heure par quinzaine sera consacrée sur l'emploi du temps au **travail sur l'orientation.***

Des séquences spécifiques d'Accompagnement Personnalisé sont mises en œuvre en Mathématiques et Français

Des cours en petits effectifs seront également assurés en SVT, Technologie et Sciences Physiques et Histoire géographique



**Les parcours
au collège
Rentrée 2020**





Légende accompagnant l'illustration.

EPI Transition écologique et développement durable

Professeurs référents : Maela MARZIN-PLACIAL, Marie CHEMINANT, Chantal GODINEAU, Vincent ROBERT

Classe(s) concernée(s) : 3^{ème} 1, 3^{ème} 2, 3^{ème} 4, 3^{ème} 5 et 3^{ème} 6

Nombre d'élèves : 141

Descriptif : Dans le cadre des programmes de géographie, d'enseignement moral et civique, de SVT et de l'éducation aux médias et à l'information, les 5 classes de 3^{ème} ont travaillé tout au long de l'année sur la thématique de la transformation des paysages et de l'aménagement du territoire dans le cadre d'un développement durable. L'objectif était d'amener les élèves à réfléchir en tant qu'habitants et futurs citoyens et ce à différentes échelles (du pays, de la ville, du collège).

En complément des cours, les élèves ont bénéficié de plusieurs sorties, interventions et ateliers de la part de différents partenaires : LPO, CAUE, CPN Val de Seine, association ÉVEIL et un intervenant de l'audio-visuel.

L'interdisciplinarité de ce projet (géographie, SVT, EMC et éducation aux médias et à l'information) était au cœur de la réflexion des élèves afin qu'ils réalisent la dimension globale des problématiques d'aménagement du territoire et des différents moyens d'action qu'ils peuvent exercer à différentes échelles. Les sorties de terrains et expériences scientifiques ont développé leurs capacités d'analyse et la réflexion menée autour de l'amorce d'un reportage qui leur a apporté les bases d'un savoir et savoir-faire dans le domaine de l'audio-visuel et du journalisme.

Bilan (évaluation) : L'ensemble des élèves de 3^{ème} ont eu l'occasion de travailler sur un même projet d'EPI, filé tout au long de l'année, dans le cadre des programmes de géographie, d'EMC, de SVT et d'éducation aux médias sur une thématique liant éducation au développement durable, aménagement du territoire et découverte du monde de l'audio-visuel. Les compétences et connaissances attendues par les programmes ont donc été travaillées par les élèves, tout en permettant d'enrichir leur Parcours Citoyen et leur Parcours Avenir. Certains élèves en difficultés scolaires, voir en situation de décrochage, se sont mobilisés lors des activités proposées et leur implication a ainsi pu être valorisée. Ce projet d'envergure fut l'occasion de renforcer le sentiment d'appartenance commune à la collectivité de l'établissement, tant pour les élèves que pour les professeurs et administration mobilisés, notamment à l'occasion de la journée « Urbanisme et transition écologique à Massy ». Il a également permis de renforcer les liens avec le territoire et les acteurs proches de l'établissement, notamment la mairie, les urbanistes et les acteurs associatifs et culturels. Les élèves ont ainsi pris conscience de leur rôle de futur citoyen et acteur de leur territoire.

La principale déception de ce projet fut l'impossibilité de terminer la réalisation des reportages en raison de la crise sanitaire, qui nous a contraint à annuler les ateliers, la visite du plateau de télévision et la projection des travaux des élèves. L'annulation de l'oral du DNB ne leur a pas non plus permis de rendre compte de leur travail.

Perspective : L'EPI sera reconduit l'année prochaine pour les 3èmes. L'organisation des ateliers audio-visuels sera à repenser en cas de reconduction du projet, notamment concernant les effectifs : en effet, des effectifs réduits, plutôt qu'en classe entière, permettraient un accompagnement plus efficace du travail des élèves. Cependant se pose alors la question du coût des interventions, qui s'en trouverait au moins doublé. L'utilisation d'un logiciel de montage plus simple d'utilisation par les élèves (Kdenlive par exemple) sera à réfléchir.



**Label éco-
collège 2020
attribué au
collège Gérard
Philippe comme
l'an dernier**

Les dates de la rentrée 2020

Rentrée des professeurs :

Lundi 31 aout à partir de 9h

Rentrée des élèves de 6ème

Mardi 1^{er} septembre : 8h10

Rentrée des élèves. Les parents les accompagnent

8 H 20 : *appel des classes*

Accueil par les professeurs principaux

10 h 20 / 10 h 30 : *récréation*

11 h 30 : *ouverture des grilles pour sortie pour les externes*

11 h 30 / 13 h : *pause méridienne avec repas*

13 h : *ouverture des grilles pour l'entrée des externes*

16 h 30 : *sortie de tous les élèves.*



Rentrée des élèves de 5^{ème}

Mercredi 2 septembre : 8h10 – 11h30

Rentrée des élèves de 4ème et 3ème

Jeudi 3 septembre

8h10 – 11h30 : entrée 4ème.

13h – 16h20 : entrée 3ème.

Vendredi 4 septembre : début des cours selon l'emploi du temps pour tous les élèves