



Du côté du planning

Lundi 7	9h	Réunion avec les présidents de fédérations
	14h	Réunion de direction
Mardi 8	10h	Réunion au lycée Corot, équipe de direction
	17h	Réunion à destination de nouveaux parents
	18h	Présentation des équipes pédagogiques 6e et 4e
Mercredi 9		
Jeudi 10	18h	Présentation des équipes pédagogiques 5e et 3e
Vendredi 11		

Les dates à retenir

- A partir du 14 septembre, début des évaluations des élèves de 6ème
- 09 octobre: élections des délégués des parents au Conseil d'Administration

L'objectif de cette rentrée 2020 est d'accueillir tous les élèves dans un cadre serein, propice aux apprentissages et à la reprise de la vie collective. Afin de garantir la protection des élèves et des personnels, la rentrée est assurée dans le respect des règles sanitaires.

Les chiffres de la rentrée

	total	Cursus ordinaire	dont élèves ULIS	Cursus SEGPA
6 ^{ème}	185 élèves	173 él (6 div) (29 él/div)	2	13 (1 division)
5 ^{ème}	187 élèves	172 él (6 div) (29 él/div)	2	15 (1 division)
4 ^{ème}	165 élèves	148 él (5 div) (30 él/div)	5	17 (1 division)
3 ^{ème}	148 élèves	132 él (5 div) (27 él/div)	4	16 (1 division)
	685 élèves	625 él (22 div) (29 él/div)	13	61 (4 divisions)

La structure pédagogique comprend 26 classes dont 4 classes de SEGPA et intègre des élèves présentant des troubles du langage par l'intermédiaire d'un dispositif ULIS ainsi qu'une classe d'UPE2A.

Evolution des résultats au DNB

	2016		2017		2018	2019	2020
	CLG	91	CLG	91	Série Générale	Série Générale	Série Générale
% admis	81	88	74	90	78.6	78,3%	82%

Les mentions au DNB

		Sans	AB	B	TB	Total
% d'admis	2017	28	24	22	26	100
% d'admis	2018	34	22	20	24	100
% d'admis	2019	26.5	22	23	28.5	100
% d'admis	2020	25	21	19	35	100

Orientations en fin de Troisième

	2016	2017	2018	2019	2020 hors segpa
Seconde GT	56 %	69 – 57.5%	91 : 65%	94 : 64,3%	67%
Seconde PRO	35 %	32 – 26.5%	35 : 25%	42 : 28,7%	33%
CAP	3.5%	18 – 15%	11 : 8%	9 : 6%	
Redoublement	2%	1 – 1%	1 : 0.7%	1 : 0.6%	

Les horaires de l'infirmerie

*les horaires d'ouverture
de l'infirmerie :*

Lundi toute la journée

Mercredi matin

Jeudi toute la journée



Recyclage au collège

***5e rentrée pour le club DD et
toujours du recyclage au
programme***

5e rentrée pour le club DD et toujours du recyclage au programme :

téléphones + tablettes

matériels d'écriture + souris + tubes de colle (merci de veiller que les élèves ne les jettent pas !)

spray nettoyant + bouchon lessives + chaussettes/t-shirt usagés

bouchon plastique

piles

un carton est déposé en salle des profs ! Les élèves les déposent dans les salles de SVT.

Vous pouvez également installer un carton de recyclage dans votre salle si vous le souhaitez.

La benne à papiers devrait arriver avant les vacances de Noël donc ne jetez pas vos vieux cahiers, livres, etc !

PRESENTATION DES EQUIPES PEDAGOGIQUES

Mardi 08 SEPTEMBRE
18h

Chaque équipe pédagogique, sous la présidence du professeur principal, accueillera les parents selon le planning suivant :

Classes de 6^{ème} :

6ème 1	6ème 2	6ème 3	6ème 4	6ème 5	6ème 6	6ème 7
101	105	SEGPA	207	107	106	208
M Fouquet	M Solignac	Mme Mathieu	M Haouisée	Mme Nehme	Mme Seva	Mme De Cecco

4ème 1	4ème 2	4ème 3	4ème 4	4ème 5	4ème 6
108	206	SEGPA	203	210	211
Mme Manzanares	M Caris	Mme Laroussi	M Le Narvor	Mme Esposito	M Boissarie

Au cours de cette réunion, vous recevrez des informations concernant l'organisation du collège et de la classe.. Chaque professeur exposera aux parents l'organisation pédagogique de l'année et répondra aux questions posées.

Les enfants ne sont pas conviés à cette réunion. Pour des raisons de sécurité ils ne pourront rester dans la cour, aucune surveillance ne pouvant être assurée.

Les professeurs ne recevront pas individuellement les parents mais pourront donner rendez-vous pour des entretiens ultérieurs.



JEUDI 10 SEPTEMBRE
18h

Chaque équipe pédagogique, sous la présidence du professeur principal, accueillera les parents selon le planning suivant :

Classes de 5^è

5^{ème} 1	5^{ème} 2	5^{ème} 3	5^{ème} 4	5^{ème} 5	5^{ème} 6	5^{ème} 7
309	112	SEGPA	308	304	302	107
Mme Godineau	M Marchment	Mme Mathieu	Mme Plard	Mme D'Espalungue	Mme Razi	M Turon

Classes de 3^{ème}

3^{ème} 1	3^{ème} 2	3^{ème} 3	3^{ème} 4	3^{ème} 5	3^{ème} 6
205	101	SEGPA	206	307	203
M Bera	Mme Marzin	Mme Cabaret	Mme Ferré Mme Deschamps	M Robert	Mme Cheminant

Mardi 08 SEPTEMBRE 2020 à 17h

Réunion d'information à destination des nouveaux parents,
salle de restauration



L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

QUI ? Tous les élèves de 6 ^e	QUAND ? En septembre 2020
POURQUOI ? Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre	COMMENT ? sur support numérique (adapté pour les élèves en situation de handicap)

L'évaluation se déroule en 3 séances non consécutives

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES
1 heure*	1 heure*
✓ Compréhension de l'oral ✓ Compréhension de l'écrit ✓ Étude de la langue	✓ Nombres et calculs ✓ Grandeurs et mesures ✓ Espace et géométrie

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation



✓ Un exercice de lecture à voix haute sur une durée d'une minute

Résultats

La correction est automatisée.
Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :

- à l'accompagnement personnalisé dans la classe
- à Devoirs faits* en dehors de la classe
- aux stages de réussite* pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juin 2020

Un objectif : faciliter la personnalisation des enseignements

L'entrée au collège reste un moment crucial où la définition des actions pédagogiques à mettre en œuvre afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite doit se faire.

Cette évaluation doit notamment permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'un panorama de certaines compétences et connaissances de chaque élève et **favoriser l'élaboration de dispositifs pédagogiques adaptés** au plus près des besoins de chacun. Elle permet également d'accompagner le pilotage pédagogique dans les établissements et dans le cadre de la continuité école/collège.

En quoi consiste l'évaluation de début de 6e ?

Cette évaluation se déroule courant septembre 2020 pour **tous les élèves de 6e**.

Elle est entièrement réalisée sur support numérique, via une plateforme en ligne. Après saisie d'un identifiant et d'un mot de passe distribué à chaque élève à son entrée dans la salle, l'élève se connecte à la plateforme d'évaluation.

Les épreuves sont conduites de manière adaptative : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de son

niveau de maîtrise. La correction est automatique.

L'évaluation est composée de deux épreuves non consécutives, en français et en mathématiques, de 60 minutes chacune (10 minutes de préparation et 50 minutes d'épreuve) et d'un test de fluence.

Evaluations du 14 au 25 septembre 2020

Les résultats de l'évaluation

Chaque élève bénéficie d'un retour individualisé. Les parents d'élèves sont également informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt des informations que cette évaluation donne à l'enseignant pour mieux soutenir les apprentissages de chacun. Les résultats individuels et par classe seront disponibles dès le lendemain des passations effectives.

Dans cette optique, la compréhension de texte en français et

la résolution de problème en mathématiques font l'objet d'une évaluation spécifique. Une restitution détaillée des réponses de chaque élève permettra aux enseignants et aux élèves d'évaluer leur niveau de maîtrise sur ces deux domaines. En complément, une fiche de positionnement sera distribuée aux élèves à l'issue du test de fluence.

Les évaluations nationales des élèves sont conçues pour garantir la protection des données personnelles des élèves.

Les élèves pour qui des difficultés seront repérées par les évaluations seront incités à profiter du dispositif Devoirs faits.

Toutes les données collectées le sont selon un protocole d'anonymisation.

INSCRIPTION DISPOSITIF DEVOIRS FAITS

Le dispositif Devoirs faits a pour objectif de proposer aux élèves, dans le collège en dehors des heures de classe, un temps d'étude accompagnée gratuit, pour réaliser leurs devoirs et apprendre leurs leçons.

Les élèves sont inscrits par leurs parents.

Ces heures seront conduites par des enseignants volontaires.

L'aide aux devoirs se déroule au sein du collège et **l'assiduité comme la discipline** en seront les règles. Le contrôle des absences se fera dans les mêmes conditions que sur le temps scolaire : **un élève inscrit doit être systématiquement présent**, en cas d'absence un billet rose doit être complété et donné à la Vie Scolaire, sinon l'absence est comptabilisée sur Pronote.

ATTENTION : Fin des inscriptions le vendredi 11 septembre.

Début du dispositif : lundi 14 septembre.

Un affichage dans le hall du collège indiquera la liste des élèves pour chaque créneau ainsi que la salle et l'adulte pour chaque créneau.

	Horaire	Cochez vos choix
Lundi	12h-13h	
	13h-14h	
	16h20-17h20	
	17h20-18h20	
Mardi	12h-13h	
	16h20-17h20	
	17h20-18h20	
Jeudi	12h-13h	
	13h-14h	
	16h20-17h20	
	16h20-17h20	
	17h20-18h20	
Vendredi	12h-13h	
	13h-14h	

Nom ELEVE :

Prénom : **CLASSE :**

Je soussigné(e)

Madame, Mon-sieur.....

N° téléphone :

responsable légal de l'enfant ci-dessus désigné, autorise mon enfant à participer au dispositif devoirs faits et **m'engage à ce qu'il assiste à chaque** séquence prévue. Je valide son inscription en sélectionnant **le ou les** créneaux dans le tableau (si son emploi du temps le permet)

Signature:

COVID-19

BIEN UTILISER SON MASQUE

Comment mettre son masque



Bien se laver
les mains



Mettre les élastiques
derrières
les oreilles

ou



Nouer les lacets
derrières
la tête et le cou



Pincer le bord rigide
au niveau du nez,
s'il y en a un, abaisser
le masque en dessous
du menton et ne plus
le toucher

Comment retirer son masque



Se laver les mains
et enlever le masque
en ne touchant
que les lacets
ou les élastiques



Après utilisation,
le mettre dans un sac
plastique et le jeter

ou



s'il est en tissu,
le laver à 60°
pendant 30 min



Bien se laver
les mains
à nouveau

**Le masque est un moyen de protection complémentaire
qui ne remplace pas les gestes barrières**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)