
ACTION entreprise : Voyage en Provence romaine

Professeurs référents : Mme BOULANGE, Mme d'ESPALUNGUE et M. LARNICOL

Date : du 24 au 29 février

Classe(s) concernée(s) : latinistes de la 5^e à la 3^e, ainsi que les 6^e options « Civilisations antiques »

Nombre d'élèves : 37

o Descriptif :

Ce voyage pédagogique a conduit les élèves en pleine Narbonnaise des premiers siècles de notre ère. Ils ont commencé par découvrir la belle ville de Nîmes, son amphithéâtre, la Maison Carrée et la Tour Magne. Le deuxième jour a été consacré au splendide théâtre d'Orange et à la découverte du Pont du Gard, chef d'œuvre du savoir-faire architectural romain, qui nous a aussi permis de profiter du soleil de fin d'après-midi à travers la garrigue !

La troisième journée, quoiqu'un peu humide, leur a fait découvrir les vestiges de deux cités antiques : Glanum à Saint-Rémy-de-Provence et Vaison-la-Romaine. Les élèves ont dû aiguïser leur sens de l'observation et faire travailler leur imagination et pour parvenir à faire parler les pierres et décrypter ce qu'elles nous révèlent de l'urbanisme gallo-romain.

Enfin nous avons achevé notre périple à Arles. Après la visite du beau musée archéologique, nous avons arpenté le centre-ville qui a offert une belle synthèse de ce qui avait été vu dans la semaine : forum, théâtre, amphithéâtre, thermes, et même nécropole.

C'est par un bon dîner à la pizzeria et un mémorable karaoké que ce voyage s'est clôturé dans la bonne humeur.

o Bilan (évaluation) :

C'était un voyage très enrichissant. La Provence est une région très riche du point de vue du patrimoine antique, et nous permet de visiter des monuments dans un état de conservation exceptionnel, inégalé en Europe ! Les élèves ont pu mettre en application leurs connaissances de la culture gallo-romaine lors des visites in situ des monuments dont ils avaient entendu parler en classe. Ils ont également découvert de nombreux détails de la vie quotidienne, politique et sociale des Gallo-Romains, en touchant du doigt ce que représente le travail de l'archéologie et de la conservation du patrimoine.

o Perspective :

Le voyage pédagogique est une approche très intéressante pour les Langues et cultures de l'Antiquité, puisqu'il permet de comprendre de manière plus concrète les traces que la civilisation romaine a laissées dans notre culture. L'expérience gagnera donc à être renouvelée dans les prochaines années, pourquoi pas vers une autre destination.



Les élèves devant l'amphithéâtre de Nîmes, première visite du voyage.



Le Pont du Gard sous un beau rayon de soleil