



## ILS L'ONT FAIT !

# DANS LE CADRE D'UN PROJET E3D DE L'ÉDUCATION NATIONALE



## COLLÈGE GÉRARD PHILIPPE - 91 MASSY (ESSONNE)

**700 ÉLÈVES - CRÉATION 2016 - LABEL E3D NIVEAU 3 OBTENU EN 2018**

### Pourquoi ?

La majorité des élèves mangent le midi à la cantine. Ils se sont rendu compte qu'une grande quantité de nourriture était gaspillée et jetée le midi. Un diagnostic complet a été réalisé et a mis en évidence une gestion non optimale.

### Quels objectifs pédagogiques ?

Le projet de CLUB DÉVELOPPEMENT DURABLE GERARD PHILIPPE, MASSY a pour but de faire prendre conscience aux élèves de l'importance de la gestion des déchets. Cela permet de les responsabiliser à leur gestion lors de leur propre repas, au tri des déchets, et aux moyens pour utiliser ces déchets à bon escient.



Club Développement Durable  
Collège Gérard Philippe



### Avec qui ?

Le conseil départemental de l'Essonne a accompagné le collège tout au long du projet, que ce soit pour le diagnostic, pour les solutions, la logistique, le matériel et la formation des agents et élèves. Tout cela piloté par deux professeurs de SVT, avec le soutien de la gestionnaire de l'établissement et des agents techniques.

### Comment ?

L'établissement a mis en place avec l'aide du département des tables de tri dans la cantine. Les élèves se sont occupés de la communication sur les aliments compostables ou non. Il y a eu la mise en place de composteurs également pour la récupération des déchets. Les composteurs ont été installés derrière la cantine à proximité du jardin. En effet, le compost est utilisé pour le jardin en permaculture mis en place par le club développement durable. Pour ces actions, les élèves ont reçu une formation par le département de l'Essonne. Les élèves constituent une brigade le midi à la cantine pour aider les élèves à faire le tri et gérer le composteur. Le pain est également trié à part afin de le récupérer, le faire sécher et le donner à des centres équestres.

### Quels résultats ?

Cela a permis une baisse des déchets à la cantine et de sensibiliser les élèves à la conception de leur plateau repas, comme ne pas prendre de pain s'ils ne le mangent pas. La plus grande difficulté étant tout de même la gestion du composteur avec des quantités de nourriture qui peuvent s'avérer trop grandes d'un coup. De plus cela demande un entretien régulier avec l'ajout de matières sèches.



Le label E3D est attribué aux écoles et aux établissements scolaires qui sont dans une démarche globale de développement durable. Cette démarche d'amélioration continue, associe les enseignements à la gestion de l'établissement et à la vie scolaire avec l'aide des partenaires qui ouvrent l'école vers le monde.

Le développement durable est entré dans les programmes de formation des élèves depuis 2004. Les disciplines enseignées permettent d'expliquer aux élèves l'importance d'opter pour un développement qui respecte l'Homme dans son environnement. Les valeurs portées par le développement durable sont travaillées tout au long de la scolarité obligatoire dans des projets qui se prolongent au-delà de la salle de classe et participent à la formation éco-citoyenne des élèves.

Le label E3D est un label national mais il est délivré par les académies qui possèdent chacune un comité de labélisation sous l'autorité du Recteur de l'académie. Il existe 3 niveaux de labélisation qui accompagnent l'établissement dans ses efforts pour entrer dans une gestion écoresponsable et participer à l'éducation au développement durable des élèves.

Plus d'informations sur le label

<http://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

Plus de retours d'expérience

<https://crdp.ac-amiens.fr/edd/index.php/actions-pedagogie/etablissements-en-action/933-la-labellisation-e3d>

